

Van: [REDACTED]
Verzonden: dinsdag 7 april 2020 14:44
Aan: [REDACTED]
CC: [REDACTED]
Onderwerp: FW: Scenario's heropening scholen

Urgentie: Hoog

T.i. goed voor jullie om te weten dat ik zo het afstemmingscircus in deze fase enigszins beperkt wil houden. Ze kunnen op de lijn komen.

[REDACTED] | Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap | Directie Primair Onderwijs

Rijnstraat 50 | 2515 XP Den Haag | Postbus 16375 | 2500 BJ Den Haag | IPC 2400

T [REDACTED] | E [REDACTED]@minocw.nl

Van: [REDACTED]
Verzonden: dinsdag 7 april 2020 14:43
Aan: [REDACTED]
CC: [REDACTED]
Onderwerp: FW: Scenario's heropening scholen
Urgentie: Hoog

Dag allen,

Binnen DGPV zijn [REDACTED] en ik bezig met voorbereiding voor besluit over de heropening van de scholen. Dat waren we al, ondertussen is vanuit BOA het verzoek gekomen om morgen om 16u iets te leveren. Dit is in deze fase met name een praktische exercitie, precieze uitwerking is nog nodig na het besluit dat (als het goed is) 21 april volgt. Zie de mail hieronder voor toelichting op waar we mee bezig zijn. Het tijdsplan is kort:

- Morgen 10 uur krijgen we inhoudelijk input van raden en dossierhouders.
- Om 12 uur hebben we een notitie gemaakt. Die zullen we dan ook aan jullie sturen.
- Om 14 uur spreken we met o.a. [REDACTED] hierover.
- Om 16 uur ligt het bij BOA.
- Daarna werken we gewoon door, want ook dan is er genoeg te doen.

Morgen om 12 uur krijgen jullie dus iets van ons, mocht je niet de juiste persoon zijn voor jouw dienstonderdeel, laat het weten (@ [REDACTED] sorry, maar wil echt niet meer dan één persoon, dat krijgen we gewoon niet verwerkt). Volgens mij is het in deze fase nog erg algemeen en volgen de consequenties voor uitvoering, toezicht, wetgeving, middelen en communicatie als we het verder uitwerken.

Tot zover een update!

Groet, [REDACTED]

[REDACTED] | Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap | Directie Primair Onderwijs

Rijnstraat 50 | 2515 XP Den Haag | Postbus 16375 | 2500 BJ Den Haag | IPC 2400

T [REDACTED] | E [REDACTED]@minocw.nl

Van: [REDACTED]
Verzonden: dinsdag 7 april 2020 11:40
Aan: [REDACTED]
 ([REDACTED]@poraad.nl); [REDACTED]@poraad.nl; [REDACTED]
Onderwerp: Scenario's heropening scholen (graag uiterlijk woensdag 10u reactie)
Urgentie: Hoog

Dag allen,

Hierbij wat verder uitgewerkt waar we mee bezig zijn en waar we graag jullie input op willen. Voor OCW-intern geldt dat dat voor jullie respectievelijke dossiers geldt, voor de raden is meedenken op praktische uitwerking en communicatie zeer welkom. Vooraf:

- Uit verschillende hoeken horen en zien we dat er vraag is naar heropening waar het kan – de scenario's met gefaseerde heropening, met afgeslankt en/of roulerend fysiek onderwijs, zijn dus reëel.
- Daar vallen duizend dingen en problemen bij de bedenken. Laten we dat nu niet doen. Deze oefening dient als input voor het besluit dat 21 april genomen gaat worden (kabinetsbreed), stel dat daar wordt besloten om na de meivakantie (deels) open te gaan, is er nog tijd om dingen uit te werken.
- Door dit nu wat verder uit te denken, kunnen we twee dingen doen. Zorgen dat, met de kennis van nu, het beste besluit wordt genomen. En zorgen dat we zo concreet mogelijk aan richtlijnen (mede door het RIVM) kunnen werken.

- Alles blijft afhankelijk van het verloop van de verspreiding van het virus. Die onzekerheid is een gegeven. Afhankelijk daarvan zullen ook bovenliggende keuzes gemaakt moeten worden: komen er algemene voorschriften of is er differentiatie naar situatie? En vallen er slimme keuzes te maken (intelligente lockdown) of kiezen we een sterker afgebakende variant?

Dan het verzoek. Hieronder staan 4 scenario's, nog algemeen geformuleerd, met al enkele voor- en nadelen erbij. Zoals [REDACTED] al mailde, aandachtspunten zijn welkom, graag naar ons beide (laten we de cc beperken in deze tijden!). Wij verzamelen alles, dus graag een beknopt lijstje van bijvoorbeeld de 3 belangrijkste (dan hebben we al heel veel met deze groep). **Bellen werkt ook goed, doe dat vooral als je er over door wilt praten.**

Voor de OCW-ers dus aanvullend: wat betekenen deze dingen voor jullie dossiers? Nogmaals, hou het simpel, het gaat er nu om dat we aandachts- en uitwerkingpunten boven tafel krijgen.

Aan de raden wil ik vragen om concreet na te denken over hoe dit kan landen in de scholen:

Gedragregels die binnen school gelden:

Voor leraren betekent dat ...

Voor leerlingen betekent dat ...

Voor ouders betekent dat ...

Denk hierbij aan:

Afstand: hierover meer in de scenario's, maar ook aangegeven looppaden

Hygiëne: verplicht gebruik van contactloze desinfectiedispensers bij ingang, bureaus reinigen e.d.

Bescherming: verplicht handschoenen dragen door leerlingen e.d.

Hoe om te gaan met beperkte inzet leraren (opvang kinderen, werkdruk, ziekteverzuim, lerarentekort):

- Afstandsonderwijs loopt deels door

- Ondersteuning gemeenten

- Versoepeling toezicht

Communicatielijnen (afgestemd met RIVM):

Wat zeggen we en hoe communiceren we naar scholen?

Zouden jullie morgen 10 uur een reactie kunnen sturen? Uit de disclaimers in het begin van de mail hebben jullie als het goed is al kunnen halen dat we de komende weken steeds weer iets verdiepen, dus maak je nu geen zorgen om de details. Die komen echt nog wel.

Dank alvast, groet, [REDACTED]

Scenario's

1. Scholen gaan weer helemaal open.

→ Kan alleen als RIVM daar ruimte voor geeft.

→ In dat geval wordt het zoals het oude, maar met gedragsrichtlijnen.

2. Scholen gaan open voor (ongeveer) de helft van de kinderen.

→ In alle scenario's voorrang voor leerlingen met ouders met kwetsbare beroepen.

→ In alle scenario's voorrang voor kwetsbare leerlingen.

→ Belangrijk dat er voldoende leraren zijn.

→ Verspreide breng- en haaltijden.

→ Leraren wisselen van lokaal i.p.v. leerlingen (VO).

2a. Klassen splitsen op alfabet, kinderen mogen om de dag naar school.

→ Rekening houdend met broertjes en zusjes (i.v.m. werkende ouders).

→ Kinderen mogen over twee weken maandag, woensdag, vrijdag, dinsdag, donderdag naar school.

→ Alleen op deze dagen hebben ze recht op naschoolse opvang (als ze dat volgens hun contract ook hebben).

+ Beste effecten op productiviteit werkende ouders.

+ In potentie dichtst bij volledig onderwijs.

- Druk op leraren: en klas en afstandsonderwijs.

- Heeft strakke uitwerking nodig.

2b. De helft van de leerjaren gaat naar school.

→ De aanwezige leerlingen zitten verspreid over de klaslokalen. Bijvoorbeeld groep 1 t/m 4 krijgt alleen afstandsonderwijs en groep 4 t/m 8 mag fysiek naar school (en worden verspreid over alle leraren, dus ook die van groep 1 t/m 4)

→ Nieuws vandaag lijkt erop te duiden dat Denemarken met laagste klassen begint, moet nog uitgezocht.

+ Overzichtelijk.

- Minder effect op productiviteit werkende ouders.

- Veel druk op leraren.

2c. Alle leerlingen gaan elke dag fysiek naar school. De helft van de leerlingen gaat altijd in de ochtend en de andere helft altijd in de middag

+ Brengt rust en structuur

+ Minder belasting voor leraren

- Alleen kerncurriculum

- Ingewikkeld qua opvang?

[REDACTED] | Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap | Directie Primair Onderwijs

Rijnstraat 50 | 2515 XP Den Haag | Postbus 16375 | 2500 BJ Den Haag | IPC 2400

T [REDACTED] | E [REDACTED]@minocw.nl

Van: [REDACTED]

Verzonden: maandag 6 april 2020 14:20

Aan: [REDACTED] ([REDACTED]@poraad.nl);

@poraad.nl;

CC:

Onderwerp: Scenario's heropening scholen

Beste mensen,

en ik zijn bezig het uitwerken van scenario's voor (evt. gefaseerde) heropening van de scholen in het funderend onderwijs na de meivakantie. Concreet werken we aan een lijst met aandachtspunten en hoe dat per scenario uitpakt. We verwachten morgen meer duidelijkheid te hebben over de precieze opdracht (welke vorm het moet krijgen). Voor de OCW'ers: zie hier de geaccordeerde nota met procesvoorstel: [Scenario's na meivakantie](#)

Vooruitlopend op die duidelijkheid willen we bij deze alvast aankondigen dat we waarschijnlijk morgen met een verzoek komen om een document aan te vullen. En we willen jullie nu alvast vragen om na te denken over aandachtspunten waar men (de besluitvormers over de heropening, en de scholen) rekening mee moet houden. Voor het geval de scholen weer open gaan terwijl er verder wel nog enkele landelijke maatregelen gelden, werken we de volgende scenario's uit:

1. De scholen gaan meteen helemaal open.
2. De scholen gaan gefaseerd / deels open, bijv.:
 - 2a. leerlingen gaan om de dag een hele dag naar school (op alfabet (achternaam))
 - 2b. de helft van de klassen / leerjaren gaat naar school (de aanwezige leerlingen zitten verspreid over de klaslokalen)

[hier zijn nog meer varianten denkbaar]

@ wil jij dit ook bekijken vanuit de gevolgen voor de kinderopvang (SZW)?

Zelf neem ik nog contact op met EZK.

@de raden, deze informatie graag vertrouwelijk behandelen.

Aandachtspunten zijn dus al welkom, graag naar zowel als mij sturen. Hoeft nog niet uitputtend te zijn, liever een beknopt lijstje van bijv. de 3 belangrijkste.

Groet,

mede namens

Ministerie van OCW – Directie VO